ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Página: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: COMUNIDAD DE CUIDADO

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: HOGAR FRANCISCO Y CLARA.

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: REDES

2.1. Fecha de Ejecución:

19	9	2024	al	27	9	2024	

2.1 Nombre del encuentro : 1. Integrando Saberes 2. Años Maravillosos 3. Entre mundos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Blanca Nelly Núñez Torres, Paola Acosta Jiménez ,Jenny Farías Gómez (Trabajadoras sociales)

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fomentar en las personas mayores de la comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara habilidades y capacidades que resignifiquen los imaginarios y practicas favorables del envejecimiento y la vejéz, a través de la participación en diferentes espacios de encuentro con grupos etarios.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1. Integrando Saberes. Integrar los saberes de las personas mayores, facilitando espacios de interacción entre pares, con el fin de generar una construcción colectiva de conocimiento en el marco de la temática "La fiesta de las letras"

Actividad 2. Años Maravillosos. Generar un espacio de encuentro con personas del mismo grupo etareo en donde las personas mayores expresen y compartan sus habilidades, gustos e intereses mediante la participación en el encuentro generacional " Recordar es vivir, cantemosle a la amistad"

Actividad 3. Entre mundos. Generar un espacio de encuentro en donde las personas mayores interactuen y compartan experiencias con diferentes grupos etareos, enriqueciendo bilateralmente su conocimiento, teniendo acercamiento a otras generaciones y propiciar un vinculo entre si, para el caso, en el marco de la asistencia a la Biblioteca Municipal.

METODOLOGÍA

Actividad 1. Integrando Saberes. Se ejecuta la actividad cómo única sesión, la metodología a implementar es participativa, siendo métodos y enfoques activos, participativos que animan y fomentan que las personas se apropien del tema y contribuyan con sus experiencias, en la que una persona mayor comparte los conocimientos a sus pares, teniendo como temática " La fiesta de las letras"

Actividad 2. Años Maravillosos. Se genera contacto telefónico con las trabajadoras sociales de las CCC cinrcundantes en el municipio de Fusagasugá, para coordinar la participación del grupo de personas mayores que asistieran al encuentro generacional con el tema: " Recordar es vivir, cantmosle a la amistad", se motiva a las personas mayores de la comunidad de cuidado para que se vinculen a la actividad cantando en el marco de un Karaoke, aquellas canciones que los transportan en el tiempo, a lugares, personas o momentos vividos.

Actividad 3. Entre mundos. Se realiza contacto con la referente de la Biblioteca municipal, para coordinar la participación de las personas mayores de la CCC Hogar Francisco y Clara en el marco de la tertulia literaria en las instalaciones de la biblioteca, junto a los estudiantes del colegio Carlos Lozano y Lozano vinculandose al encuentro intergeneracional del mes de Septiembre.

3.3.1 MOMENTO INICIAL	**Actividad 1. Integrando Saberes.** Dando cumplimiento con lo estipulado en el cronograma el dia 19 de septiembre, se invitan a todas las personas mayores que deseen participar de la actividad, acercándose a las mesas ubicadas en el taller del segundo piso y llevar a cabo dicha actividad, contando con la asistencia de 15 personas mayores. Se da inicio con la intervención de la trabajadora social, donde presenta a la persona mayor Raúl Vasquez como trasmisor del conocimiento en torno a la la temática " La fiesta de las letras", compartiendo a sus pares sus tips para la comprensión y producción literaria. **Actividad 2. Años Maravillosos.** Se realizó convocatoria a las personas mayores con el fin de participar a la actividad del encuentro generacional Recordar es vivir, cantemosle a la amistad, de acuerdo a sus gustos, intereses y habilidades. De igual forma se utilizó la estrategia de comunicación uno a uno para la motivación de las personas y de esta manera se prepararán para su participación. Se asistió a 1 sesión de la actividad el 23 de septiembre del 2024. En esta actividad participaron 90 personas mayores entre las comunidades de cuidado Hogar Francisco y Clara, Caminos de Vida y Nazareht Chinauta. **Actividad 3. Entre mundos.** Actividad desarrollada el dia 27 de septiembre en la biblioteca municipal, invitando a las personas mayores que desean participar, contando con una asistencia de 7 personas mayores y 29 estudiantes del Colegio Carlos Lozano y Lozano , se da la intervención de la trabajadora social Blanca Núñez quien presenta y da la Bienvenida a los estudiantes del colegio y personas mayores asistentes.
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	**Actividad 1. Integrando saberes:** La trabajadora social genera una introducción a la actividad, comentando que es importante la participación activa de los asistentes con el fin de cumplir el objetivo de la misma, permitir integrar los saberes, seguidamente comenta que este encuentro permitirá integrar los saberes sobre la temática "La fiesta de las letras" en el marco de aquellos consejos para tener mejor interpretación y producción literaria, saber de la persona mayor Raul Vasquez, quien interviene e indaga con sus compañeros, sobre que saben ellos respecto a la literatura, que es y para que sirve, responde la persona mayor Januario Lopez comentando que la literatura es leer, así mismo la persona mayor Arnulfo Mamanché interviene y comenta que es "algo que tiene que ver con libros" y de otra parte, la persona mayor Gladys Gomez responde que es algo que "sirve para escribir", retoma nuevamente la persona mayor que lidera el integrando saberes, socializando cual es su definición propia de literatura, así mismo, mencionando mediante poemas y lecturas algunas definiciones creadas por él mismo sobre palabras claves que son herramienta para que él pueda tener una buena comprención y producción literaria, entre ellas define, concentración, lectura, amor, escritura, libros, dedicación, imaginación. **Actividad 2. Años Maravillosos:** De acuerdo con la temática del encuentro " Recordar es vivir, cantemosle a la amistad" , las personas mayores de las comunidades de cuidado Caminos de vida, Nazareth Chinauta y Hogar Francisco y Clara, se congregan en las instalaciones de esta última mencionada con el fin de que cada persona mayor asistente participe en el desarrollo de un Karaoke en el que previamente se han postulado los participantes y las canciones a interpretar, el salón de audiovisuales ambientado con notas musicales y una presentación digital, recibe a todos los asistentes, disfrutando de cantos que en la marcha no eran solo ejecutados por la persona mayor postulada para interpretarla, si no que eran canciones conocidad por la mayoria de los asistenttes, lo que motivaba a que se unieran en una sola o y de manera colectiva cantar la canción, espacio que les permitió compartir y fortalecer sus lazos socioafectivos con los pares de las diferentes comunidades de cuidado, exaltando la importancia expresarse y de compartir con su pares. **Actividad 3. Entre Mundos:** En el desarrollo de la actividad, se solicita a los niños asistentes personas mayores ubicarse en las sillas destinadas en el uditorio para desarrollar la sesión de tertulia literaria, interviene Karen, la referente de la biblioteca Municipal, comentando que este es un espacio abierto, dispuesto a todos para disfrutar, dando paso a las personas mayores asistentes, quienes invitan a los niños asistentes a escuchar atentamente e imaginar lo que allí se recite, empezando aleatoreamente a relatar cuentos como lo son rin rin renacuajo, el patito feo y la bella durmiente dejando en los estudiantes enseñanzas asociadas a valores y principios para la vida.

3.3.3. MOMENTO FINAL	**Actividad 1. Integrando saberes:** Para finalizar, los asistentes diligencian una sopa de letras artesanal creada a manos de la persona mayor líder del integrando saberes, donde resaltan con marcadores aquellas palabras claves que anteriormente se habian definido, tratanto de poner en practica lo aprendido, se ofrece un fuerte aplauso al lider de la actividad y se agradece por la asistencia. **Actividad 2 Años Maravillosos :** Para finalizar con la sesión, se realiza un abordaje a los interpretes de las canciones, sobre el por qué habian escogido dicha cancion y que les recordaba, entre ello mencionando, recordar amores del pasado, momentos especiales compartidos en familia, lugares de vivienda y momentos de tristezas y alegrías, se realiza entrega de un recordatorio por su participación, agradeciendo la asistencia, las personas mayores agradecen este espacio de integración, realizando una breve intervención de la importancia de generar los espacios que fortalecen lazos y promueven la participación espontanea de las personas mayores de acuerdo a sus gustos e intereses. **Actividad 3. Entre Mundos:** Para finalizar,uno de los niños, en representación del curso, realiza la lectura de un poema dedicado a las personas mayores resaltando allí su admiración y respeto por ellos, culminando con una lluvia de aplausos y muestra de satisfacción por el espacio permitido.

3.4.RECURSOS	
MATERIALES: hojas, marcadores, colores, televisor, equipo de sonido, microfono, recordatorios.	**HUMANOS**: profesionales de las áreas de trabajo social.

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO

Actividad 1. Integrando saberes: En el desarrollo de las actividades, se propicia un espacio de interacción verbal entre las personas mayores y funcionarios a cargo de las actividades, indagando acerca de sus opinión y apreciación frente a las actividades realizadas, mostrando su total gusto y admiración pos su compañero, manifestando su deseo participar en próximos encuentros.

Actividad 2 Años Maravillosos : Se brinda un espacio para la manifestación y expresión de los asistentes y ante los comentarios se puede determinar que se logró dar cumplimiento a los objetivos planteados, propiciando espacios de interacción entre los asistentes quienes manifiestan agradecimiento y satisfacción con el desarrollo de todas las actividades al grupo de cuidadores.

Actividad 3. Entre Mundos: Se dio cumplimiento al objetivo planteado, permitiendo compartir las experiencias, propiciando la interacción y alegria de compartir con otros grupos etareos y diferents espacion, nutriendo la emoción y sentimientos que en el marco de la actvidad se hayan podido experimentar.

ARNULFO

Arnulfo Mamanché
CC 17157146
Persona Mayor

Raul Vasquez
CC. 17081611
Persona Mayor.

Nubia calderón

Nubia Calderon
CC. 51553258
Persona mayor.

Fecha de evaluación del encuentro: 27 de Septiembre de 2024

Nombre del profesional que evalua: Blanca Nelly Núñez Torres, Paola Acosta Jiménez ,Jenny Farías Gómez (Trabajadoras sociales)

Javier Alejandro Rios Garzón.
Coordinador.

Instituto de Hermanas Franciscanas de Santa Clara
Hogar Francisco y Clara
Convenio 8142/2024
Septiembre de 2024

Actividad 1. Integrando Saberes



Actividad 2. Años Maravillosos



Actividad 3. Entre mundos.

